



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	РОДИОНОВА
Имя	ЕКАТЕРИНА
Отчество	АНДРЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	7
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



№2. Принцип обеспечения сотрудничать друг с другом.
Суть этого принципа заключается в том, что вторая половина XX - XXI века основывается на принципе глобализации и интеграции друг. Глобализация - это мировое сотрудничество, которое ведет к интеграции трудовых ресурсов. Это убивает принципы экономики меркантилизма, где самым важным пунктом было ~~экономическая~~ протекционизм, т.е. полное закрытие страны в экономической сфере. Но события второй мировой войны, холодной войны, распада мира говорят нам о том, что нужно развивать мировое сотрудничество, чтобы предотвратить в будущем такие конфликты. Сотрудничество приведет к более развитой мировой экономике.

№1.

1. Аристотель "Поэтика". Учитель: Вократ, Ученик: ^{Тема} ~~Вократ~~.

2. Под добродетелью автор понимает, как философский и философский термин, обозначает нравственное свойство характера человека, определяемое





его волею и поступками; пытающиеся деятельное воздействие
волею и исполнению нравственного закона; аспетики к доб-
родетели можно считать грех. <sup>человеку для счастливой жизни необ-
ходимо нравственное совершенство (добродетель). Это форми-
рует различные уровни души.</sup>
Нравственная дисциплина: аскетизм - наука о бытии. Аристотель
считает добродетельными лишь управление памятью - прив-
лением благомыслию в интересах души разум. Память -
это сдерживание демократии с аскетизмом. Аристотель не
правильно понимает демократию, т.к. он считает, что это
власть толпы, где власть могут захватить неумные
поступки людей, поэтому для управления нужно уметь мень-
шинство.

3. Аристотель приходит к убеждению, что душа, очевидно,
заключает в себе и удовольствие, и счастье, и
благомыслие, и все это вытекает из долго не зрелых людей,
а людей, находящихся в душе. Стремление к высшему
счастью, что дает душа, означает, что человек готов к этому.
Аристотель называет это интеллектуальным - научением адекватным



считая в душе и мзге.

4. В отличие своего друга Титона, Аристотель не хотел погрязнуть в суете государства, которое никак не будет иметь своего представления в вечном мире. Тотому инстинктивное расхождение сохраняется в памяти. Он объясняет это неравенством образов: похотевшие ~~и~~ власти и доброты привыкают смотреть на него привычно, раз, получая действительность, они погрязают; держит же человек не будет увлекаться властью, потому что добродетель у них считается выше богатства.

Идеялизм: идеализм.

И.В. Институциональный критерий	Мажоритарная МД	Консенсусная МД
Исполнительная власть	Концентрация в руках оппозиционного правительства или минимальной коалиции	Сбалансировано на балансе взаимной ответственности законодательных органов
Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти	Различия в исполнении исполнительной власти	Баланс исполнительной и законодательной власти.
Партийная система	Двухпартийная	Многopартийная





Информационная система	Многосторонняя и диспропорциональная	Пропорциональная
Структура групп интересов	Творчество	координирующая и координирующая
Административно- территориальная структура гос.-ва	Унитарное и централизованное	Децентрализованное и децентрализованное
Законодательная власть	Однородный парламент	Двухпалатный парламент
Конституция	Справедливый	Жесткий
Судебный контроль	Независимость парламента	Зависимость парламента
Центральный банк	Зависит от исполнительной власти	Не зависит от исполнительной власти

1. Мажоритарная модель демократии.

Консенсусная модель демократии.

2. Мажоритарная модель демократии представляет собой уникальную модель, в которой сочетается однопалатный парламент, она сконцентрирована в руках однопалатного правительства и исполнительной власти. Сильные стороны: могут выдвигаться беспартийные кандидаты, т.е. и могут быть зависимыми от



какой-либо партии. Но из-за того, что при пропорциональной демократии выборы проходят только по принципу абсолютного или относительного большинства, то попадание в парламент мелких партий/кандидатов невозможно. Кроме слабых сторон модели идеал демократии можно отметить, что если не достигается большинство, то голосование может пойти на второй круг. Еще одна сильная сторона, что есть личные ответственные кандидаты перед избирателями.

Консенсусная модель демократии представляет из себя баланс и равномерное распределение прав и обязанностей между политикой партией, где присутствует пропорциональная избирательная система с жесткой конституцией. Центральная банк не зависит от исполнительской власти.

Сильными сторонами можно считать представленные мелкие партии в парламенте, что будет отображать интерес меньшинства, а значит представляется соблюдение демократии. Слабыми сторонами можно считать отсутствие личной ответственности ^{кандидат} перед избирателями, так как они выдв-





выполнить от партии, поэтому избиратели могут даже не знать имени человека, за которого голосуют.

3. Манипулятивная модель демократии: Великобритания, США

Консенсусная модель демократии: Нидерланды, Бельгия, Швейцария, Дания

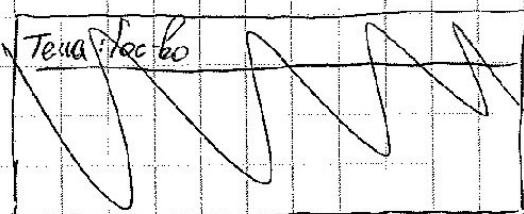
14. 379: Я объединила данные картинки, написав что можно увидеть 3 ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную
принцип создания классификации: принцип разделения властей

128: Я объединила эти картинки, т.к. правители, избранные на этих картинках, могут считаться харизматическими правителями по разделения на ~~свои~~ типы личности по Максу Веберу

Принцип создания классификации: харизматические лидеры.

456: Я объединила эти картинки по принципу создания Византизма
Тяжеловиты.

158. Тема: государство: 129
Тема: власть: 378
Тема: равенство: 456



№5. Тема: государство	Тема: равенство	Тема: власть
129	456	378

